

## ПРЕДПРИЯТИЕ

Укажите, пожалуйста, Вашу основную должность в организации:

Свободный ввод

Укажите, пожалуйста, полное наименование Вашей организации:

Свободный ввод

Укажите, пожалуйста, Ваши контактные данные:

Свободный ввод

Осуществляет ли Ваша организация образовательную деятельность?

Да, осуществляет  
Нет, не осуществляет  
Затрудняюсь ответить

Относится ли Ваша организация к [перечню организаций, для которых установлены особые требования по применению профессиональных стандартов?](#) (В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований...»?)

Да, относится  
Нет, не относится  
Затрудняюсь ответить

Уточните численность работников Вашей организации?

До 15 человек  
16-100 человек  
101 – 1000 человек  
Более 1000 человек

Уточните регион, в котором находится Ваша организация. Укажите в порядке убывания регионы, в которых работает больше всего работников Вашей организации?

Выбор из справочника  
регионов

Укажите примерный возраст Вашей организации:

До 1 года  
1-5 лет  
5-10 лет  
Более 10 лет

Применяется ли в деятельности Вашей организации [тарифная система оплаты труда](#) или ее аналоги?

Да, применяется на основе ЕКС/ЕТКС/ПКГ  
 Да, применяется на основе профессиональных стандартов и квалификаций  
 Да, применяется собственная (корпоративная) тарифная система  
 Нет, не применяется тарифная система оплаты труда  
 Затрудняюсь ответить

Укажите основное направление деятельности Вашей организации в соответствии с классификатором ОКВЭД:

Выбор из справочника

### КВАЛИФИКАЦИИ

Укажите [квалификации](#) работников Вашей организации, которые заняты либо необходимы ему в настоящее время?

Выбор из справочника

Выполнение каких [трудовых функций](#) требуется от работника квалификации "" в Вашей организации?

Выбор из справочника

Охарактеризуйте указанные квалификации по параметрам:

- Массовая - квалификация является одной из наиболее распространённых в Вашей организации
- Дефицитная - поиск работников с данной квалификацией затруднителен для Вашей организации
- Ключевая - деятельность работников с данной квалификацией имеет ключевую роль для Вашей организации

Наименование квалификации	Массовая (да/нет)	Дефицитная (да/нет)	Ключевая (да/нет)
---------------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Укажите, сколько работников указанных Вами квалификаций заняты в Вашей организации? А есть ли среди них работники - женщины в возрасте от 56 лет и мужчины в возрасте от 61 года? А сколько работников указанных квалификаций Ваша организация ищет в настоящее время

Наименование квалификации	Количество занятых работников	Количество работников -	Количество открытых вакансий
---------------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------

		женщин в возрасте от 56 лет и мужчин в возрасте от 61 года?	
--	--	---	--

Сколько работников указанных Вами квалификаций было принято в Вашу организацию в 2019-2020 году? А сколько работников вышло с предприятия в 2019-2020 году?

Наименование квалификации	Количество принятых работников	Количество вышедших работников
---------------------------	--------------------------------	--------------------------------

Численность работников следующих квалификаций «»: в 2019-2020 году снизилась/выросла. Как Вы считаете, в чём заключаются главные причины этого снижения?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение новых технологий (роботизация, механизация, модернизация оборудования и др.)</li> <li>• <input type="checkbox"/> Выведение функций работников на аутсорсинг/аутстаффинг</li> <li>• <input type="checkbox"/> Повышение производительности труда работников</li> <li>• <input type="checkbox"/> Сокращение объемов производства</li> <li>• <input type="checkbox"/> Недостаток специалистов данной квалификации на рынке труда</li> <li>• <input type="checkbox"/> Оптимизация производственных и бизнес-процессов</li> <li>• <input type="checkbox"/> Недостаточный уровень квалификации у соискателей</li> <li>• <input type="checkbox"/> Другие причины снижения численности (уточните, какие именно):</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение новых сегментов рынка</li> <li>• <input type="checkbox"/> Увеличение объемов производства</li> <li>• <input type="checkbox"/> Заполнение ранее открытых вакансий</li> <li>• <input type="checkbox"/> Другие причины роста численности (уточните, какие именно):</li> </ul>
---	--

Как Вы считаете, как изменится спрос Вашего предприятия на работников указанных Вами квалификаций через 3 года?

Спрос значительно снизится Спрос скорее снизится Спрос не изменится
---

Спрос скорее вырастет  
Спрос значительно вырастет  
Затрудняюсь ответить

## КВАЛИФИКАЦИЯ 1

Укажите минимальные требования к уровню образования для работников Вашей организации с квалификацией ""

Основное общее образование  
Среднее (полное) общее образование  
Среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)  
Среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена  
Высшее образование – бакалавриат, интернатура  
Высшее образование – специалитет, магистратура, ординатура  
Послевузовское профессиональное образование  
Образование не имеет значения

При трудоустройстве в Вашу организацию документ о профессиональном образовании / повышении квалификации работника с квалификацией

Является обязательным к наличию  
Является рекомендуемым к наличию  
Не требуется

Укажите главные проблемы (не более 3-х), с которыми Ваше предприятие столкнулось при заполнении вакансий по квалификации "" в 2018-2020 гг.?

Отсутствие претендентов  
Претенденты не обладают необходимой квалификацией

Высокая конкуренция между работодателями  
 Низкий уровень заработной платы относительно других работодателей  
 Непривлекательный вид деятельности, условия труда  
 Завышенные ожидания претендентов  
 Недостаток выпускников с данной квалификацией  
 Проблем не возникало  
 Другие проблемы (уточните, какие именно):

Если говорить о молодых специалистах без опыта работы, завершивших обучение по квалификации " ", как бы Вы оценили их умения выполнять нижеперечисленные трудовые функции?

Трудовая функция (из названных респондентом)	Отсутствует либо низкий уровень умения Средний уровень умения Высокий уровень умения Затрудняюсь ответить
--	--

Какие мероприятия по восполнению дефицита знаний и умений работников с квалификацией " " проводятся в Вашей организации?

Инструктаж работника  
 Практика наставничества  
 Лекции, семинары, мастер-классы, тренинги  
 Корпоративное обучение внутри организации  
 Обучение в образовательных организациях  
 Не проводим никаких мероприятий по восполнению дефицита знаний и умений  
 Другие мероприятия по восполнению дефицита знаний и умений (уточните, какие именно):

Что влияет на повышение заработной платы работника квалификации " " в Вашей организации?

Владение определёнными профессиональными компетенциями  
 Наличие профильного образования по квалификации  
 Владение общепрофессиональными компетенциями  
 Стаж работы по квалификации  
 Повышение квалификации  
 Успешное прохождение Независимой оценки квалификации  
 Другое (укажите что именно)

Оцените необходимость наличия следующих общепрофессиональных компетенций у работников с квалификацией " " в Вашей организации.

Самоорганизация	1 – нет необходимости в наличии такой компетенции
Решение проблем	2
Кризис-менеджмент	3
Приоритизация	4
Лидерство	5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции
Мобильность	
Инициативность	
Междисциплинарный подход	
Поиск и структурирование информации	
Применение информационно-коммуникационных технологий	
Работа в коллективе	
Деловая коммуникация	
Межкультурная коммуникация	
Самообразование	
Обучение других	

## ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ РАБОТНИКОВ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Какие практики привлечения молодых работников использует Ваша организация?

<p>Разрабатываем учебные программы совместно с образовательными учреждениями</p> <p>Работники преподают в образовательных учреждениях</p> <p>Организовываем стажировку, принимаем на производственную практику</p> <p>Организовываем научно-исследовательские конкурсы среди студентов, выпускников и молодых работников</p> <p>Субсидируем обучение с обязательством дальнейшего трудоустройства</p> <p>Принимаем участие в днях карьеры, ярмарках вакансий</p> <p>Поиск кандидатов через сервисы интернет-рекрутмента (hh.ru, superjob.ru и т.д.)</p> <p>Поиск кандидатов по рекомендации родственников, знакомых, коллег</p> <p>Ищем кандидатов среди работников конкурентов</p> <p>Организуем профильные образовательные курсы на производстве</p> <p>Никакие практики не используем</p> <p>Не привлекаем молодых работников</p> <p>Другие практики (уточните, какие именно):</p>
---

За период 2018-2020 гг. принимались ли в Вашу организацию выпускники колледжей (техникумов)?

<p>Да</p> <p>Нет</p>
----------------------

Как бы Вы в целом охарактеризовали компетенции выпускников колледжей (техникумов), представленных на рынке труда?

Способность осуществлять поиск информации из различных источников и в разных средах в соответствии с задачей	1 – нет такой компетенции
	2
	3

<p>Навыки работы в условиях неопределенности и быстрой смены производственных задач Способность работать в команде Навыки деловой коммуникации Профессиональные навыки по профилю деятельности Способность организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач Навыки саморазвития (планирование повышения квалификации и карьерного роста, готовность к переучиванию и смене рода деятельности в ситуациях изменений технологий, сокращения производства)</p>	<p>4 5 – очень высокая степень развития компетенции Затрудняюсь ответить</p>
---	--

Какие формы сотрудничества с колледжами (техникумами) реализуются Вашей организацией? А какие из них были реализованы в 2019-2020 году?

<p>Участие в формировании заказа на подготовку кадров Договоры на целевое обучение Финансирование развития материально-технической базы Участие в дуальном обучении Участие в попечительском (наблюдательном) совете Поощрение лучших студентов (специальные стипендии) Участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации Участие в проведении квалификационного экзамен по программам профессионального обучения Организация практик студентов Организация стажировок для педагогических работников колледжей Участие в разработке программ учебных дисциплин, модулей, курсов, практик Участие в реализации образовательной программы (проведение занятий, руководство практикой, курсовой работой, выпускной квалификационной работой) Разработка профессиональных стандартов</p>	<p>Все реализованные когда-либо формы сотрудничества</p>	<p>Формы сотрудничества, реализованные в 2019-2020 году</p>
---	--	---

<p>Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов</p> <p>Заказ на выполнение работ студентами (преподавателями)</p> <p>Экспертиза (профессионально-общественная аккредитация) образовательных программ</p> <p>Участие в программах профориентации</p> <p>Направление сотрудников на обучение (повышение квалификации) в колледж</p> <p>Софинансирование ресурсных центров, учебных центров прикладных квалификаций, центров опережающего обучения</p> <p>Реализация сетевых программ</p> <p>Не взаимодействуем с техникумами (колледжами)</p>		
---	--	--

Какие условия, на Ваш взгляд, могли бы способствовать развитию и укреплению партнерства между работодателями и колледжами (техникумами)?

<p>Упрощение требований к лицензированию (к охране труда)</p> <p>Возмещение финансовых затрат предприятия (компании)</p> <p>Развитие системы наставничества на производстве</p> <p>Наличие платформы-навигатора, обеспечивающей поиск профильной образовательной организации</p> <p>Повышение качества подготовки студентов для их допуска к корпоративному оборудованию</p> <p>Другие условия (уточните, какие именно):</p>
--

### НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

Направляет ли Ваша организация своих работников на независимую оценку квалификации?

<p>Да, направляет</p> <p>Планирует в ближайшей перспективе - до 1 года</p> <p>Планирует в среднесрочной перспективе - через 1-3 года</p> <p>Планирует в долгосрочной перспективе – более, чем через 3 года</p> <p>Не знаю о данной процедуре</p>
--

Для принятия каких решений Вы могли бы использовать результаты независимой оценки квалификации?/ Как Вы используете результаты независимой оценки квалификации?

<p>Допуск / отстранение работника от определенных видов работ и оборудования</p> <p>Приём на работу</p> <p>Повышение квалификации работника</p> <p>Повышение работника в должности</p> <p>Пересмотр оплаты труда</p>
--



Для других решений (уточните, каких именно)

Работников каких квалификаций Вы направляли / планируете направить на независимую оценку квалификации?

Выбор из справочника